

Публичный доклад директора за 2021/2022 учебный год МБОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №2 ИМ.Л.РЯБИКИ»

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Школа работает в режиме пятидневной недели в первую смену. Плановая мощность составляет 624 учащихся, в школе обучается 471 учащихся (24 класса-комплекта). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», на основании постановления Администрации Раздольненского района Республики Крым от 30 января 2018 года №41 «О закреплении образовательных организаций за территориями обслуживания Муниципального образования Раздольненский район на 2018 год», локальных актов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»:

- О порядке приема в школу
- О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- О приеме детей в 1-й класс
- О приеме в 10-е профильные классы

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам:

– общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3. Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года

4. Основные общеобразовательные программы дополнительного образования детей	Дополнительной образование	
---	----------------------------	--

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1.), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2 - СИПР), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДа (вариант 6.2), адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2021/2022 учебном году реализация цели и работы по всеобучу направлена на обеспечение прав детей, на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся, выполнение плана по всеобучу.

В школе в течение 2021/2022 учебного года была организована работа по проведению ежегодного персонального учёта детей, подлежащих обучению в образовательном учреждении в соответствии с Положением о порядке учета детей и подростков в возрасте от 6,5 до 18 лет, подлежащих обязательному обучению по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории обслуживания МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2».

Педагогические работники МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	215
Основная образовательная программа основного общего образования	210
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	48

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 473 обучающихся. На уровне основного образования функционируют 5 гимназических классов (5б, 6б, 7б, 8б, 9б классы).

По итогам 2021/2022 учебного года в школе имеется 51 отличник (12,35 %) и 14 человек (3,39 %) неуспевающих. Всего 159 человек (38,5%) – хорошистов. Резерв: 10 человек - на отлично, 34 человека - на хорошо, 14 человек - на удовлетворительно.

Высокий уровень качества обучения во 2а, 4а, 6б, 9б классах (80-100%). Достаточный уровень во 2б, 3а, 4в, 5б, 8б, 11а классах (60-79%). Низкий – в 3б, 9а, 10б классах (20-39%) и очень низкий в 5а, 6а, 7а, 8а классах (5-19%), в 4б, 7б, 10а, 11б классах -средний (40-59%). Из сравнительного анализа успеваемости по итогам 2021/2022 учебного года можно видеть, что большинство классов повысили качество обучения. Следует также отметить, что 44 обучающихся из 413 (10,65 %) имеют только по одному предмету отметку, снижающую их статус «отличника» или «хорошиста»

Абсолютная успеваемость по школе по результатам 2021-2022 учебного года составила 96%, качество знаний – 56,22%. Можно сказать, что главная образовательная задача в процессе обучения учащихся решается на среднем уровне

МОНИТОРИНГ

уровня учебных достижений обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия № 2 им.Л.Рябики» за 2021/2022 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся	На «5»	На «4» и «5»	Средний балл	Q в %	По качеству предметов в %	P в %
2-А	Якушевская В.П.	25	7	13	4,67	80,00	88,0	100
2-Б	Ильюшенко Е.Д.	18	1	12	4,44	72,22	85,0	100
3-А	Хрусталева Р.Н.	24	7	11	4,43	75,00	82,0	100

3-Б	Мусаева С.С.	18	0	5	4,08	27,78	69,0	88,89
4-А	Савенко Л.Д.	25	8	13	4,59	87,50	88,0	100
4-Б	Иванова Е.Г.	19	5	6	4,38	57,90	73,0	100
4-В	Мисняева А.Н.	25	4	11	4,48	65,22	82,0	100
По начальной школе		154	32	71	4,44	66,52	81,0	98,41
5-А	Десятова Т.А.	26	0	5	4,10	19,23	80,0	96,15
5-Б	Надкирничная С.Н.	20	5	9	4,55	70,00	96,0	100
6-А	Черных Н.С.	24	0	1	3,62	4,17	54,0	83,33
6-Б	Острианская А.П.	15	2	11	4,56	86,67	99,0	100
7-А	Калашникова С.В.	20	0	1	3,61	5,00	48,0	80,00
7-Б	Попкова Е.А.	19	2	9	4,42	57,90	87,0	100
8-А	Шумов А.Н.	29	0	3	3,72	10,34	57,0	96,55
8-Б	Иванько Н.В.	17	3	10	4,66	76,47	98,0	100
9-А	Макарова В.Н.	26	1	4	3,72	20,83	59,0	100
9-Б	Левченко М.С.	15	1	12	4,43	86,67	92,0	100
По основной школе		211	14	65	4,14	43,73	77,0	95,6
По начальной и основной школе		365	46	136	4,29	55,13	79,0	97,0
10-А	Масюта Е.В.	14	0	7	4,41	50,00	87,0	100
10-Б	Минин Г.Г.	10	0	3	4,06	30,00	69,0	80
11-А	Канивец В.В.	11	2	8	4,64	90,91	93,0	100
11-Б	Алиев Н.Д.	13	3	5	4,50	61,54	89,0	100
По средней школе		48	5	23	4,40	58,11	84,5	95,0
ИТОГО:		413	51	159	4,35	56,62	81,75	96,0

В 2021/2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 24 обучающихся 11-х классов. Экзамены проходили в форме ЕГЭ. Все обучающиеся успешно прошли ЕГЭ по русскому языку и математике, и получили аттестат. Также обучающиеся сдавали экзамены по выбору в форме ЕГЭ: химия – 3 человека, биология – 4 человека, физика – 1 человек, история – 7 человек, обществознание – 9 человек, литература – 2 человека, информатика и ИКТ – 4 человека. Из 4 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» получили по предмету «Русский язык» и «Математика» 70 и более баллов,

а также набрали не ниже минимального количество баллов по предметам по выбору, трое обучающихся. Поэтому по итогам государственной итоговой аттестации 24 выпускникам 11-х классов были выданы аттестаты о среднем общем образовании (из которых 3 аттестатов с отличием).

Общие сведения о результатах ЕГЭ 2022

Предмет	Минимальное количество баллов	Средний балл	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ НИЖЕ уровня минимального количества баллов	% участников ЕГЭ, с результатом ЕГЭ ВЫШЕ уровня минимального количества баллов
Биология	36	44	25	75
Информатика	40	58	20	80
Русский язык	24	64	0	100
Химия	36	36	50	50
Литература	32	49	0	100
Математика	27	69	0	100
Обществознание	42	57	13	87
История	32	52	0	100
Иностранный язык (английский)	22	54	0	100

Лучших результатов выпускники нашей школы достигли по таким предметам как:

- математика – учитель Кузнецова И.В.
- русский язык – учитель Острианская А.П.

Итоги участия МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (далее- Минобразования Крыма), Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №12529 (с изменениями), во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 14.07.2021 № 1193 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (с изменениями), приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 07.09.2021г №171/1 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Раздольненском районе», приказа отдела образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района Республики Крым от 08.11.2021г №200 «О внесении изменений в приказ от 07.09.2021 № 171/1», было организовано и проведено 22 олимпиады по базовым и специальным дисциплинам, в которых приняли участие 96 обучающихся 5-11 классов МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», из которых 69 стали победителями и призерами муниципального этапа. Хорошие знания показаны участниками по французскому языку, ОБЖ, физической культуре, обществознанию, литературе, биологии, химии, математике,

истории, географии, физике, технологии, английскому языку, русскому языку. Нет победителей и призеров по информатике и ИКТ, астрономии Обучающиеся школы не приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по украинскому, крымскотатарскому языкам, экономике, МХК.

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» созданы условия в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы согласно Муниципального контракта от 10 ноября 2016 года по выполнению работ по капитальному ремонту по объекту «Капитальный ремонт для создания условий для инклюзивного образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» Раздольненского района Республики Крым», а именно:

- устройство пандуса к существующему крыльцу школы с разборкой существующих конструкций;
- выравнивание при незначительных перепадах высот горизонтальных поверхностей на пути движения МГН;
- расширение дверных проемов с заменой дверных блоков;
- демонтаж части санитарных приборов;
- установка санитарных приборов (унитаз, умывальник);
- установка поручней в кабинке для МГН;
- установка средств визуально-тактильной информации в виде контрастных и рельефных полос, плиток, табличек, а также средств оповещения.

Согласно государственного контракта №10134 от 27 октября 2016 года в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» приобретено оборудование для сенсорной комнаты.

В школе создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, в том числе передвигающихся на кресле-коляске: сооружен пандус с поручнями с двух сторон, кнопка вызова помощи, расширены дверные проемы и заменена дверь, установлены тактильные указатели «Пиктограммы», противоскользящая полиуретано-резиновая плитка покрытие пандуса), оборудован специализированный санузел.

МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» обладает современной материально-технической базой.

Кабинет социально-психологической службы: педагога-психолога, социального педагога. Учитель-логопед, он же тьютор находится с ребенком. Оборудован диагностическим инструментарием, компьютерами, принтером.

Имеется медицинский кабинет: оснащён новым медицинским оборудованием: кушеткой, шкафами, кварцевая лампа. Поданы документы на лицензирование медицинского кабинета.

Сенсорная комната: оборудована пультом свитчером, стол для рисования песком, зеркальный шар со световой пушкой, сухой бассейн, сухой душ, кресло раскладное, кривое зеркало, лабиринт доска балансировочная, волшебная нить с контролёром, пуфик-кресло с гранулами, гребень волоконно-оптический настенный.

Учебные кабинеты: во всех учебных кабинетах установлены технические средства обучения: видеопроектор, выдвижной экран, компьютер, интерактивная доска.

В рамках реализации инклюзивного образования в МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им. Л. Рябики» создана модель персонифицированной образовательной среды школы и организована система служб: психолого-педагогического сопровождения, социально-педагогическая и психолого-педагогический консилиум. Выделены специалисты, наделённые полномочиями: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, заместитель директора УВР. Работа осуществляется через тесное взаимодействие всех служб и специалистов на основе нормативно-правовой базы школы (программы, планы работы, графики, локальные акты, методические рекомендации).

Материально-техническое оборудование: **актовый зал:** оборудован мультимедийным проектором, экраном, персональным компьютером.

Спортивный зал: полностью укомплектован снарядами и спортивным оборудованием.

Учебные мастерские: (швейная и столярная) оснащены необходимым швейным и столярным оборудованием.

Библиотека: обеспечена учебными пособиями, оснащена двумя компьютерами и принтером.

Воспитательная работа в школе, в 2021-2022 уч. году была построена в соответствии с планом воспитательной работы школы по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Школьный урок;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Экскурсии, экспедиции, походы;
- Профориентация;
- Школьные медиа;
- Работа с родителями;
- Организация предметно-эстетической среды

Воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание
-

2021 год объявлен Годом науки и технологий
2022-й Годом культурного наследия народов России
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В течение года проведены мероприятия, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив: День знаний. Первый урок-Всероссийский открытый урок «Современная российская наука». Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» День здоровья, Участие в Акции «День учителя 2021» - онлайн видеопоздравление любимому учителю, «День Матери, Новый год у ворот, Последний звонок. Проводимые общешкольные мероприятия в форме коллективных творческих дел можно считать выполненными, все звенья были задействованы на 100%. Хочется отметить, очень интересное мероприятие было организовано ученическим самоуправлением ко Дню Учителя, дети сами подготовили поздравительные мероприятия, на котором прозвучали стихи и слова благодарности, песни учителям. Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по

итогах проведения учебной эвакуации. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта. С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях: «Поздравления для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.»; С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурс стенгазет, рисунков.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни Здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. А также регулярное проведение бесед по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, по вопросам здорового питания, гигиены и закаливания, а также проведение дней здоровья.

В школе стали традиционными следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся:

1. Классные часы:

Мы за здоровый образ жизни.

Здоровым быть здорово!

Режиму дня - мы друзья.

Полезные привычки.

Имею право знать!

2. Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», плакатов.

3. Анкетирование, опросы, тестирования в старших классах по проблемам наркомании, токсикомании, алкоголизма.

4. Массовые спортивно- оздоровительные игры «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!», соревнования «В спорте – здоровье и сила!», «Ты – сильнее!», «Дни Здоровья».

5. Проведение общешкольного родительского собраний по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании.

6. Профилактическая акция «Здоровому движению – наше уважение».

7. Соревнования «Президентские состязания», «Президентские игры», районные соревнования по волейболу, баскетболу между юношами и девушками.

В школе работали спортивные кружки по волейболу и баскетболу. В которых занимаются более 40 учащихся.

В течение учебного года в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В школе оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки. Классными руководителями, администрацией проводятся инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность развиваться интеллектуально и самореализоваться.

Познавательная деятельность. Общеинтеллектуальное направление

Курсы внеурочной деятельности «Математический калейдоскоп», «Математические забавы», «Эрудит», «Орфография», «Пишем без ошибок», «Практикум по русскому языку», «Занимательная химия», «За страницами учебника» (биология, обществознание), «Исследователи природы», «Человек разумный», «Школа юного географа», «Занимательная математика», «Юный химик», «Секреты грамотного письма», «Путешествие в долину слов», «Путешествие в долину информатики», «Друзья французского языка», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества.

«Духовно-нравственное направление»

«Зеленая планета» развивает интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, пониманию активной роли человека в природе; формирование ценностного отношения к природе. «Основы православной культуры Крыма», учащиеся получают азы знаний о традиционной и распространенной в Крыму. В программе большое внимание уделяется развитию духовности детей.

Общекультурное направление

Курсы внеурочной деятельности:

«Художественное творчество», помогает учащимся в познании мира через образы и формы изобразительного искусства, дает возможность учащимся реализовывать свой творческий потенциал

«Акварелька» - Оригинальное рисование кисточкой и карандашами расковывает ребенка, позволяет почувствовать краски, их характер, настроение.

«Музыкальная шкатулка». Вся деятельность, проводимая в данном кружке, направлена на развитие творческой активности, музыкальных способностей учащихся, интереса и любви к музыке, углубление их музыкальных знаний, формирование соответствующих умений и навыков.

Программа кружка «Друзья французского языка» строится на идеях обучения иностранному языку, стимулирование интереса к изучению второго иностранного языка.

Спортивно-оздоровительная деятельность:

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в школе работают курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников.

«Сильные, смелые, ловкие», «Азбука дорожного движения», «Старты надежды», «Ритмика», которые формируют у обучающихся интерес к занятиям, формам активного досуга, подвижным играм на улицах, развитие координации движения, эстетического вкуса, художественно-творческой и танцевальной способности, фантазии, памяти, кругозора, культуру поведения на дорогах.

Игровая деятельность. Социальное направление

Курсы внеурочной деятельности «Здоровейка», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

«Этика: уроки добра» способствуют усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в городе, в общественных местах, на природе, раскрывают сущность нравственных поступков, поведения и отношений между людьми разного возраста на основе взаимопомощи и поддержки.

«Мы россияне» направлены на обобщение знаний детей о России, умение видеть прекрасное в окружающей жизни.

Дополнительное образование

Дополнительное образование имеет огромное значение в социализации, развитии, воспитании подрастающего поколения и определяется как вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Вся внеурочная деятельность дополнительного образования осуществлялась в 2021/2022 учебном году во второй половине дня. Для ее организации использовались все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка.

В МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» реализовались программы дополнительного образования по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное (в области физической культуры и спорта)

Социально-педагогическое

Художественное (в области искусства)

Техническое

Краеведческое

В 2021/2022 учебном году на базе МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики» функционировали следующие объединения (кружки, секции):

Направление	Название объединения
Художественное	Вокально-хоровой кружок «Улыбка»
	Вокальный ансамбль «Бельканто»
Физкультурно-спортивное	Баскетбол (юноши)
	Баскетбол (девушки)
Социально- педагогическое	Кружок «Петрушка»
Техническое	Кружок «Юный мастер»
Краеведческое	Кружок «Школьный музей»

1. Анализ уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

В 2021/22 учебном году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2021/22 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 5–9-х классах.

В 2021/22 учебном году для оценки уровня сформированности функциональной грамотности проводились 46 оценочных процедур школьного уровня на платформе РЭШ. Работы были созданы по следующим направлениям следующими учителями:

- математическая грамотность (учителя Шлейникова Ю.Ю., Кузнецова И.В., Шумов А.Н.);
- читательская грамотность (учителя Остриянская А.П., Калашникова С.В., Мурадова У.С.);
- естественно-научная грамотность (учителя Макарова В.Н., Масюта Е.В., Левченко М.С.);
- финансовая грамотность (учитель Алиев Н.Д.);
- глобальная компетентность (учителя Попкова Е.А., Иванько Н.В.);
- креативное мышление (учителя Блезарова М.А., Г.Г.Минин)

Пищеблок школы приведен в соответствие с требованиями санитарного законодательства. Проведен технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования паспортным характеристикам. Столовая укомплектована кухонной посудой.

Санитарно-техническое состояние обеденного зала, мебели в нем находится в хорошем состоянии, битая и выщербленная посуда отсутствует. Соблюдается температурный режим холодильного оборудования.

Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 120 посадочных мест.

Штат пищеблока школы укомплектован сотрудниками, имеющими специальное профессиональное образование (повар – 2 чел., кухонный рабочий – 1 чел.), которые имеют допуск к работе.

Основные задачи питания в школе:

- обеспечить учащимся полноценное горячее питание;
- следить за калорийностью и сбалансированностью питания;
- прививать учащимся навыки здорового образа жизни;
- развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать культуру питания и навыки самообслуживания.

Одним из приоритетных направлений в школе является контроль за доставкой, качеством продукции, наличием сертификатов, соблюдением сроков реализации, технологий приготовления пищи, раздача блюд, отбором проб на анализ, и обработкой посуды после приёма пищи, такой ежедневный контроль с ведением соответствующей документации осуществляет медицинская сестра школы.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется бракеражной комиссией МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики»

В целях контроля и совершенствования организации питания обучающихся МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2 им.Л.Рябики», контроля за качеством приготовления пищи, соблюдения технологических и санитарных норм на пищеблоке в школе создана также общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся школы

Обучающиеся и работники школы обеспечены моющими и антисептическими средствами для обработки рук в достаточном количестве.

Техническим персоналом осуществлялась ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, уделялось особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и спинок стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (столовой, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т. п.), а также осуществлялась не реже одного раза в неделю генеральные уборки.

Продукты питания находятся в школьных холодильниках согласно маркировки. Имеются сертификаты качества на все продукты, ветеринарные свидетельства на говядину, филе птицы, а также документы, подтверждающие сроки хранения и приобретения продуктов питания. Доставка продуктов питания осуществляется специализированным транспортом, имеются акты на проведение дезинфекции транспортных средств. Имеются ксерокопии личных медицинских книжек водителей транспортных средств.

Питание обучающихся школы осуществляется согласно примерному двухнедельному меню с учетом возрастной категории для обучающихся, утвержденного директором школы (питание организовано самостоятельно общеобразовательным учреждением).

В течение учебного года медицинская сестра школы, классные руководители 1-11-х классов проводили беседы в классах с обучающимися по вопросам здорового и полноценного питания. В классах проводились классные часы: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Его Величество этикет», «Правила поведения за столом» и др.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда – 18444 единица;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 9620 единиц в год;

-объем учебного фонда – 11848 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11848	10620
2	Педагогическая	97	39
3	Художественная	5906	3742
4	Справочная	112	41
5	Языковедение, литературоведение	146	67
6	Естественно-научная	114	38
7	Техническая	58	26
8	Общественно-политическая	163	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Для оказания качественных образовательных услуг имелась необходимая техническая оснащенность. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Мультимедийной компьютерной техникой оснащены 25 предметных кабинетов, в составе: компьютер, мультимедийный проектор, экран (или интерактивная доска). Открыт стационарный лингофонный кабинет.

Имеется постоянный и широкополосный доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью 50 Мбит/с. Сайт как информационное представительство в сети Интернет регулярно обновляется. С целью развития школьной инфраструктуры и приведения материальной базы ОУ в соответствие современным требованиям и нормам СанПиН ежегодно проводятся капитальные и текущие ремонты.

По результатам анализа работы школы можно сделать выводы:

- Школа создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса
- В школе осуществляется связь основного и дополнительного образования
- Активно ведется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- В воспитательный процесс включен весь педагогический коллектив школы, создан благоприятный психологический климат для учащихся и педагогов.
- Внедрены и используются в образовательном процессе современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, проектная деятельность, ИКТ), новые методы и формы учебной деятельности.
- Контроль в школе осуществляется в соответствии с целями, вытекающими из условий работы и состояния школы.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов, по аттестации педагогов.
- Успешно решаются основные задачи методической работы: выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей,

анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения.

- Положительное влияние на результаты деятельности имеет социально-педагогическая помощь, поддержка и защита личности в школьном социуме.

- На основе проведенного анализа итогов учебного года стало возможным обосновать и сформулировать цели и задачи педагогического коллектива в новом учебном году.

Цели и задачи на 2022/23 учебный год

Цель работы школы в 2022/23 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду; формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2022/23 учебный год:
-совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

-обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);

-обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

Сохранение, укрепление и развитие традиций гимназии, основанных на единении интересов участников образовательных отношений и высоких нравственных ценностях;

Развитие сферы дополнительных образовательных услуг на базе школы с использованием собственной цифровой платформы на основе интересов, запросов, степени удовлетворенности участников образовательных отношений;

Использование переговорного действия с родителями, их участия в жизни школы для удержания ценностей гимназического образования и положительного имиджа школы-гимназии;

Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;

Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;

Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.